

教育要闻

- ◆ 中国人首次当选联合国教科文组织大会主席……………1
- ◆ 会电脑懂网络将成教师任职必备条件……………1
- ◆ 韩国高考日：全国“如临大敌” 众学子跪地祈祷……………1
- ◆ 深化高中课改的“浙江行动”：给学生更多选择权……………2
- ◆ 环球教育时讯……………3

高等教育探索

- ◆ “中国式慕课”：如何担当高等教育“鲶鱼”？……………4
- ◆ 大学是否该严进严出绝不“放水”……………6
- ◆ 大学课堂陋习该不该曝光？……………7

教育争鸣

- ◆ 仅靠“取消小学英语课”救不了汉语……………9
- ◆ 高考改革重视语文 老师如何摆脱答案提供者……………10
- ◆ 武汉大四男生堪比研霸 带着硕士博士搞科研……………12
- ◆ 让院士回归院士 把科学还给科学……………13
- ◆ 高考改革需要顶层设计……………14
- ◆ 金融学教授强令女儿换专业 称读中文没“钱途”……………17

《教育动向》电子版：<http://202.114.34.8/jydx.htm>

《教育动向》编辑部：华中师范大学图书馆

邮箱：liu5638@mail.ccnu.edu.cn 邮编：430079

地址：武汉市珞喻路152号 电话：027-67868177

中国人首次当选联合国教科文组织大会主席

2013年11月06日 05:12 | 来源: 人民日报海外版

据新华社巴黎11月5日电 5日在巴黎召开的联合国教科文组织第37届大会上,中国教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任郝平当选为新一届大会主席,任期两年。这是该组织历史上中国代表首次获选大会主席。

联合国教科文组织成立于1946年,目前拥有195个会员和8个准会员,是联合国在国际教育、科学和文化领域成员最多的专门机构,在世界上有着广泛的影响。

在本届大会上,新当选的第37届大会主席还将主持选举下届总干事人选,通过教科文组织今后两年财政预算以及规划该组织未来8年的改革和发展战略。

在接受新华社记者采访时,郝平表示,中国代表获选教科文组织大会主席是“该组

织的广大会员对中国在国际事务中积极发挥负责任大国作用,为维护世界和平、促进共同发展承担应尽责任的充分肯定”。

中国是教科文组织创始国之一,自1972年恢复在教科文组织的活动以来,一直当选为执行局委员。2005年10月,时任教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任章新胜当选为教科文组织执行局主席。2010年4月,中国候选人唐虔被任命为教科文组织负责教育事务的助理总干事。

郝平曾任北京大学副校长、北京外国语大学校长,2009年起任中国教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任、教科文组织执行局委员。(记者石序、尚栩)

会电脑懂网络将成教师任职必备条件

2013年11月08日 07:49 来源: 中国新闻网 作者: 郭莹

京华时报讯(记者郭莹)今后,会电脑、懂网络将成为老师们的必修课,各种信息技术也将更多应用于中小学乃至幼儿园的课堂上。昨天,教育部发布指导意见,明确教师的信息技术应用能力将作为教师资格认定、职务(职称)评聘的必备条件。

教育部发布的《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》指出,到2017年底完成全国1000多万中小学(含幼儿园)教师新一轮提升培训,提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力;建立教师主动应用机制,推动每个教

师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术。各地要将信息技术应用能力培训纳入教师和校长培训必修学时(学分),原则上每5年不少于50学时。

教育部要求,各地将教师信息技术应用能力作为教师资格认定、资格定期注册、职务(职称)评聘和考核奖励等的必备条件,列入中小学办学水平评估和校长考评的指标体系。中小学校要将信息技术应用成效纳入教师绩效考核指标体系,促进教师在教育教学中主动应用信息技术。

韩国高考日: 全国“如临大敌” 众学子跪地祈祷

2013年11月08日 02:20 来源: 新京报

7日上午,韩国举行一年一度的高考,对这场“决定学生未来”的重要考试,

韩国全国上下如临大敌,商场推迟开门,股市延迟开市,甚至在考英语听力时,飞机

也被禁止起飞和降落。

地铁公交集中服务考生 据韩国媒体报道,韩国

高考名为“大学修学能力考试”，简称“修能”。当地时间7日上午8时40分开始，“修能考试”在全国各地上千个考场拉开战幕。今年参加高考的人数同比约减少1.8万人，为65.7万人。高考按韩语、数学、英语、社会及科学、第二外语及汉文的顺序进行，于下午5时结束。

韩国媒体称，当天早晨全国大部分地区气温在10摄氏度以上，好天气更易于考生正常发挥。

而在“人为因素”上，为了给考生营造最好考试环境，韩国公共机构和企业的上班时间推迟至上午10时，地铁和公交车被集中安排在考生应考的时间。此外，主要商家都比平常晚1个小时

开门，股市也延1小时开盘，好让马路通畅以确保学生可以及时抵达考场。

在赴考场途中，若考生遇到突发情况，可直接拨打112报警电话，警车将立即赶到将考生送到考场。7日下午英语听力考试的40分钟内，飞机的起飞和着陆也被禁止，以免产生噪音影响考试。

落榜生自杀成严重问题
韩国媒体称，在韩国，首尔大学、高丽大学、延世大学等名校毕业生在社会各领域占据要职，而高考成绩对能否考上名校带来极大影响。所以很多家长希望自己的孩子的高考取得好成绩，考上名牌大学。高考当天，考生家长和后辈们在考点门口为考生加油助威。高考前

一天，许多家长涌到礼品店购买巧克力和年糕。按照当地风俗，年糕有黏性，寓意考生能牢记知识。

在落榜的学生中，有的学生为了上名校选择复读，参加第二年的高考。而一些学生甚至选择自杀，成为严重的社会问题。

所有科目一天考完

韩国高考分为韩语、数学、英语、社会和自然科学、第二外语5个部分。在每年的11月7日举行，一天内考完。考试成绩发表之后，考生根据各大学的录取分数线报考志愿并提交个人资料，校方审核学生资料之后再面试，面试合格者就被录取。



深化高中课改的“浙江行动”：给学生更多选择权

2013年11月06日

作者：陈志伟 蔡继乐 朱振岳 来源：中国教育新闻网

深秋下午的阳光，透过窗户暖暖地照进杭州绿城育华学校这间茶文化选修课教室里。

说是教室，其实更像一间茶艺馆，四张长方形的茶桌四周摆放着小木凳，前面的讲台是一张更大的茶桌。

我们落座后，年轻女教师窦梅，一边给我们泡茶，一边向我们介绍学校开设茶文化选修课的情况，“选这门课的学生挺多，主要是高一、高二的女生，也有不少男生选这门课。”

“学校目前共开设高中选修课173门，今年2月开始实施高中必修课选课走班制。”校长陈建国说起高中课改时，言语中透出自信。

陈建国所说的这项改革，正是浙江省教育厅厅长刘希平主抓的“一号工程”。如今，在浙江大地，几乎所有的城市和农村高中，都像杭州绿城育华学校一样，自觉投身到深化

课程改革的行动之中。

今年4月，浙江省教育厅组织了一次全省深化高中课改的调研。结果显示，目前，全省所有高中学校都开设了选修课，并实行了走班教学，不少学校还开始尝试必修课选课走班教学。

何以下决心深化高中课改——逼出来的育人模式变革

统一的课程设置、过窄的课程结构、沉重的课业负

担、单调的校园生活、千校一面的校园，这是课程改革前浙江不少普通高中学校的现状。

为了改变这种局面，2006年，浙江与全国不少省份一起踏上高中新课程改革之路。

然而，几年过去了，在经过初期的喧嚣之后，很多学校又回到原先应试至上的老路。为了从根本上扭转这种现状，浙江省再次踏上深化高中课改的历程。2010年10月，浙江省深化普通高中课程改革正式列入国家教育体制改革试点。

浙江省教育厅厅长刘希平向我们讲述了浙江省下决心深化高中课改的背景——

几年前，刘希平带领宁波、温州、金华等地的教育局长到芬兰考察基础教育改革，一次到当地一所只有20多名教师、200多名学生的中学考察。当得知这所学校每学期开设200多门课程时，刘希平和几名教育局长大为震惊。

“人家一所如此小规模中学竟然能开出这么多门课程，相比之下，我们中学开设的课程实在太少了，学生几乎没有选择课程的自由。”刘希平说，“那次考察回来后，我们下决心要在深化高中课程改革上下大功夫。”

但是，改革的声音刚一出来，就有各种各样反对的声音传到刘希平的耳朵里，有人说，这是“穷折腾”；还有人说，这次改革与上次一样，不会有好结果。

听到这些风言风语，浙江省教育厅没有退缩，反而更加坚定了改革的决心。刘希平认为，这是根深蒂固的应试观念在作怪，也是2006年那次课改没有取得预期效果的原因。

“那次课改虽然也要求选课走班，但由于种种原因都没

能选起来、走起来。特别是一些优质学校，总担心失去原有的排名，不少校长在管理上嫌麻烦。”刘希平分析说。

为了打破不少局长、校长脑子里根深蒂固的应试教育观，从2011年11月开始，浙江省教育厅先后赴各设区市召开了34场座谈会，后来又多次召开研讨会，逐渐统一教育局长、校长和广大教师的思想认识，并向国家教育咨询委员会专家汇报了深化普通高中课程改革方案。

2012年4月8日，浙江省教育厅向省政府就当年秋季全面启动深化普通高中课程改革进行了专题汇报；5月16日，省政府正式批复同意，在全省全面启动深化普通高中课程改革。一场轰轰烈烈的深化高中课改的教育大变革，在浙江大地拉开帷幕。



环 球 教 育 时 讯

2013年11月05日 星期二 中国教育报

德国双元制职教模式受欧洲欢迎

据德国教育报近日报道，德国又出现了新的热门“出口产品”——双元制职业教育。经合组织日前强烈称赞了这一教育模式，受欧债危机影响的欧洲其他国家也希望借此解决本国年轻人失业的问题，特别是在企业经济学、工程技术学、医疗卫生和社会工作等领域。

2012年，德国双元制教育学校的注册新生人数约为6.1万人，与去年同期相比提高7.5%，与各个高校进行合作的企业数目达到2.6万多家。各方对双元制职业教育抱有很高

期望：学生希望通过学习找到理想的工作；学校希望提高办学水平，加强学生实际应用知识能力；企业希望获得更高质量的毕业生，填补专业人才的缺口。近日，德国联邦职业教育研究所发布的一项调查报告显示，55%与高校进行合作的企业都希望未来加强合作与交流，1/3的受访企业表示，在未来5年内将为双元制教育下的学生提供更多实习和工作的机会。

英国研究显示运动能提高学习成绩

据英国广播公司官方网站10月21日报道，最新的一项研究表明，适当的运动有助

于提高青少年的学习成绩。该研究对约 5000 名儿童进行调查,结果显示,男孩每增加 17 分钟的锻炼,女孩每增加 12 分钟的锻炼,他们的学习成绩将可能获得进步,体育活动尤其有益于女生对科学的学习。

研究表明,儿童进行有规律的锻炼,将不仅有利于他们 11 岁时的学习,还有助于他们在 13 岁和 16 岁的考试中取得成功。专业人士建议,青少年一天中进行体育锻炼的时间应不低于一小时,而调查时发现,大多数青少年的实际运动时间远不达标。研究者表示,由于每 15 分钟的锻炼能使学生的成绩进步约 1/4 个等级,因此每天坚持锻炼一小时的儿童很可能进步一个等级。该研究的领导者之一、邓迪大学乔西·布斯博士指出,身体活动不仅有益于一个人的身体健康,同时对父母、决策者和受教育者也是极其重要的。

日本拟将道德教育纳入学科化改革

据日本读卖新闻近日报道,今年 2 月,日本文部科学省曾提出将对中小学道德教育进行学科化改革,使之成为正式教学科目,并指出该项改革将在 2018 年新版学习指导要领修订前实施。而 10 月 17 日,道德教育学科化改革出现新动态,文部科学省确立了开设不同于国语、算数的“特别教学课程”进行道德教育的改革方针。这一改革最早将于 2015 年起正式实施。

文部科学省组织相关专家学者召开了道德教育恳谈会,表示道德教育在评价方式上

虽然不同于其他教学科目,但作为学校教育的重要一环,有必要将其纳入学科化改革之中。学科化改革后的道德教育不同于传统的国语、算数等学科,将在“特别教学课程”中进行。会上还就道德教育相关教科书问题进行了探讨,若交由教材出版机构编纂教科书需要 3 年左右时间,而为了尽快推行道德教育学科化改革,可以暂时采用文部省编写的《心灵笔记》作为相关教材。

坦桑尼亚为学生建太阳能电子学习中心

据坦桑尼亚每日新闻 10 月 23 日报道,该国在达累斯萨拉姆的卡邦瓦中等学校建立了先进的太阳能电子学习中心。电子学习中心使用的是专为电源供应不稳定的农村地区设计的三星太阳能发电机,中心有电脑、一个智能电子板和一台多功能打印机。

坦桑尼亚通信与科技部部长马卡梅·姆巴拉瓦表示,这个项目将保证中等学校能够与世界联系起来,希望所有的目标学校都能充分利用好这个机会。沃达康是此学校项目的赞助者。沃达康基金会负责人耶撒亚·姆瓦科弗乐指出,这个举措是与电信服务提供者的目标相一致的,即支持坦桑尼亚全力实现千年发展目标。“教育是任何一个社会发展的关键,这就是为什么沃达康致力于保证尽可能多的学生接触电子学习设备的原因。”姆瓦科弗乐说,“在一个技术正在迅速崛起的世界,我们要大力确保为全国的学校提供接触这些先进技术的机会。”



“中国式慕课”：如何担当高等教育“鲶鱼”？

2013 年 10 月 27 日 作者：吴振东 彭晓华 来源：新华网

新华网上海 10 月 27 日电（吴振东、彭晓华）记者在“中国式慕课长三角论坛”上了解到,已有 87 所高校加入“中国东西部高校课程共享联盟”,实现优质教

育资源共享,“中国式慕课”目前已覆盖 300 万国内在校大学生。

近年兴起的“慕课”(MOOCs,大规模在线开放课程)已在全球高等教育界引发热潮,我国北大、清华、复旦等高校也相继加入“慕课”平台。同时,国内高校认识到,借助“慕课”蕴藏的在线教育革命,不仅能倒逼教学质量的

提高，也能用较低的成本进一步均衡国内高等教育优质资源。建设“中国式慕课”很快由理念变为行动。

国内高校“试水” 探索中国“慕课”

眼下，不追美剧追“慕课”渐成一些国内大学校园中的新时尚。

“慕课”风暴于2011年在美国兴起，哈佛、斯坦福、普林斯顿等校的几名教师把各自学校的精品课程传至新创立的网络平台上，很快吸引了世界各地上百万学生注册。与时下盛行的网络公开课不同，“慕课”基于大数据技术，实现了包括学习进度管理、实时在线交流答疑、作业批改等在内覆盖教学全过程的新型在线教育。

更引人关注的是，今年2月，5门“慕课”课程进入美国教育理事会的学分推荐计划，学生在线选修的学分可获大学承认，“慕课”进入正规高等教育体系的通道由此开启。

“开放，或者被抛弃。”上海交通大学副校长黄震发出警告，“在全球优质教育资源和强势文化冲击面前，中国大学必须加快教育改革，提高教学质量，否则就有沦为世界一流大学的教学实验室和辅导教室的风险。”

迎接国际竞争与探索适合国情的在线教育发展道路必须并举。今年5月至今，北大、清华、复旦、上海交大等4所国内高校相继加入“慕课”平台，为其上传精品课程，并接受优胜劣汰。同时，上海高校课程共享中

心、中国东西部高校课程共享联盟等近两年创立的中式“慕课”平台加快发展，积极打破校际和区域壁垒，用在线教育的形式为国内学生提供更丰富的优质课程，他们并可修得相应学分。

据了解，“东西部高校联盟”目前已吸收了87所国内高校，其中“985”高校24所，已开设共享课程30门，目前共有1800人次学生在线修完了所选课程。而由30所沪上高校联合成立的上海高校课程共享中心今秋将上线课程拓展至22门，超过2万名学生进行跨校选修。

混合教学促进教学方式转变

在复旦大学副校长陆昉看来，学生对优质教育资源的渴求需要课堂越来越大，而优质高等教育又要求缩小课堂，使学生有更多的讨论，“慕课”则提供了解决这一矛盾的钥匙。

在“慕课”世界里，视频课程通常被“切”成更符合人们学习规律的20分钟“微课程”，学生可在课程开放周期内自由观看教学视频，提交作业，在社区进行互评等。“国内‘慕课’平台也承担着促进高校教学方式转变的任务。”陆昉介绍，“在线视频今后可作为教学的一个环节，学生在课外先‘听课’，再回到教室与教师进行分享和探讨，教师的角色将从讲解者变成学习的激励和启发者。”

这种线上线下混合教学的“中国式慕课”，也被认为是在当前国内优质高等教育资源不足，且东西部师资、教学水平存有差距的现状下可行的教学方式变革。

以上海高校课程共享中心的《哲学导论课》为例，教学团队由主讲教师、教学点负责教师和助教组成。主讲教师王德峰需要指导教学团队，集中回答学生提问，并在一些教学点开展面授，来自沪上不同高校的7名教师作为团队成员，分别负责管理小班，组织开展小班讨论课。学生平日自行观看视频之余，必须定期参加作为重要考核内容的讨论课。“这样一方面给学生自由的学习时间，同时也有助于提高其自主学习能力。”王德峰表示。

高校领导者坦言，如今国内高校仍存在不少低水平、照本宣科式的课程，并不可能一夕之间消亡。但随着国内“慕课”平台的壮大，学生有了用脚投票的权利，教师教学水平的重要性也愈加凸显。“没人会选择水平差的老师，这是对教师的压力，但又是公正的评价。”陆昉说。

建设中国“慕课”，还差在哪儿？

教育部部长助理林蕙青此前接受采访时表示：“‘慕课’为教育公平打开了一扇窗，可以成为实现高等教育普及化，缩小我国不同地区教育资源差距的契机。”

如今，国内大学正努力避免在新一轮在线教育浪潮中失语。除加入国际“慕课”平台、发起成立课程联盟之外，不少高校还制定了自己的在线教育发展计划。例如华中师范大学宣布未来3年内要将所有本科课程录制教学视频，网络课堂和混合式课堂将成为该校的常规课堂；上海交大提出将探

索跨校联合辅修专业培养模式等。

但有专家指出,国内在线教育平台建设和开放课程积累,目前还主要由政府投入和主导。从中央到地方,从电视大学到各高校的网络学院再到本科教学视频,技术在进步,建设方式却大多还是各自为战,投入产出效益如何,技术模式是否互通,仍缺少关注与研究。数据显示,自2003年起建设至今的国家精品开放课程资源库目前已积累了上万门课程

教学资料,提问率为70%,而回答率只有3%,远未形成互动。

与此同时,近年来在线教育平台的市场竞争也愈加激烈,涌现出诸多品牌。其中,2010年上线的网易公开课,每天最多达百万人同时在线学习,堪称国内最大的公益性公开课网站。但有在校生表示,各种平台令人眼花,真正优质的课程却不多。“普通话都说不清的老师,所有问题和答案都设计好的课堂,仿佛回到了过去有领导要来听课的时候,根本不像是真正的在线课堂。”

根据网易公开课的调查数据,在其所有视频课程中,“国际高校公开课”和“TED演讲”依然最受欢迎,观看“国内高校公开课”的仅占13%。

专家建议,国内高校应借势“慕课”冲击,努力提高教学质量,国家也应大力支持与发展网络在线课程,加强在线课程研究,尽快编制我国在线教育发展规划和具体政策等。



大学是否该严进严出绝不“放水”

2013年11月01日 作者:程墨等 来源:中国教育报

武昌理工学院实行弹性学分制,171名学生挂科被留级,6名学生修满学分提前毕业——大学是否该严进严出绝不“放水”

近日,武昌理工学院171名学生由于挂科较多被学校通知留级,同时今年上半年该校6名学生因为专业成绩优秀修满学分而提前一年毕业,校方称此举主要是为培养学生良好的学习习惯。这种弹性学分制,究竟能否倒逼优良学风的形成?

取消补考,多门专业课程不及格者将留级

从2009年起,武昌理工学院开始了3—6年的弹性素质学分制试点,学生3年修满规定学分可以提前毕业,在校4年未修满规定学分的可以继续留校学习直到

修满规定学分为止,但学制跨度最高不能超过6年。

2011年,该校再出新规:全面取消补考、清考制度,学生专业课程有多门不及格者将给予留级处理。从2012级新生开始全面实行弹性素质学分制。

记者从该校新出台的学籍管理制度中了解到,只要包含以下情形之一的学生都将给予留级处理:第1学年度末,必修课程有2门及以上不及格者;第2学年度末,必修课程有3门及以上不及格者;第4学年度末,必修课程有4门及以上不及格者。

该校教务处副处长杨斌告诉记者,近几年来,该校每年都有近十名学生修满学分而提前毕业,仅2011年就

有9名学生提前毕业考研。也有学生因为修不满学分或者挂科较多而留级,按照学校学籍管理制度,今年有171名学生留级。

关于学分制中留级的决定,该校教务处负责人表示:“学生应在相应阶段内完成相应课程的学习任务同时取得相应的学分,这是一个客观的标准,学业不合格的学生留级是给他们一个挽救学业的机会,是对他们负责。如果有学生连续2次面临留级则将给予退学处理。”

同时他也表示:“每个由于挂科较多而留级的学生有权利提出申诉和提请复查、复议,学校有责任对每一个学生负责,确保零差错。”

“学分制”获得大多数师生认同

挂科较多就会被留级的消息在学校传开后，迅速引发热议。此举得到了大部分学生的支持和肯定。

该校建筑学专业学生吴安琪说：“学习压力变大了，可是学习也更有劲头了。”大三学生何铭科认为，多科不及格便要留级是很正常的事，一旦想到挂科多了就得留级的话，就能促使大家更努力地学习。

挂科要留级，对部分学习习惯不好的学生来说，无疑加重了负担。这让一些大学生吃不消，该校生命科学学院大三学生李昭说：“大学生活像高中一样，每天都处在非常忙碌的学习环境下，不太适应。”

该校行政管理专业大二学生范雨玲认为，不及格数目太多说明学生学习态度有问题，但她同时也认为最好还是要给学生补考的机会，尽量不要让学生留级。

记者采访了一些因为挂科过多而留级的学生，他们大多深表悔意，决定以后加强专业知识学习，不会再对大学考试抱一种无所谓的态度。

也有些留级的学生表示不理解，而提起了申诉。

大多数家长对此举都是持欢迎和支持的态度。一位学生家长告诉记者，他很支持学校这种严格的做法，并认为这是对学生负责的表现，可以促使学生学到扎实的知识。

该校督导蔡成明教授表示，学校推行新举措后，学生风气有了明显改变，过去不少学生存在逃课、上课睡觉、玩手机的现象，现在学生不仅抢着占座位，而且上课踊跃举手发言，大大激发了学生的求知欲。他举例说，武昌理工学院今年有好几名学生提前一年毕业，都考取了省内外院校的硕士研究生，他们的共同点是都有自己的学习计划，习惯养成也不错。

大学不是保险箱，应该严进严出

现在很多地方都在推行学分制和素质教育，对于学分制能否顺利开展，能开展多久，效果如何，很多人也就此提出了疑问。

武昌理工学院宣传处处

长邓万民教授表示，在留级这个问题上，没有任何商量余地，不许求情、不许“放水”，即使有学生因留级而退学也要严格坚持原则。

“目前不少高校在学生成绩上存在着‘放水’现象，有些高校因担心管理太严格而致学生流失，有的高校睁一只眼闭一只眼，只要学生最终毕业时考过就行了，而忽略了过程和特色。”他分析说。

武昌理工学院校长赵作斌教授认为，学生成长与传统的教育模式直接相关。国外中小学采取的是“在玩中学”的教学方式，大学强调刻苦学习。“而我们是中小学拼命地学，进入大学就像进入‘保险箱’一样拼命地玩。事实上，18—22岁是学习的黄金阶段，我们此举目的就是希望促使大学生自觉学习。”

该校常务副校长王元璋希望大学生用长远的眼光看问题，以高标准严格要求自己，主动学习，制定良好的学习计划，这样在毕业后才有可能成为抢手人才。



大学课堂陋习该不该曝光？

2013年11月05日 作者：蒋夫尔 来源：中国教育新闻网

睡觉、吃零食、绣十字绣、玩手机……石河子大学大屏幕滚动播放课堂百态，大学课堂陋习该不该曝光？

台上，教授滔滔不绝地传道授业。台下，大学生们睡觉、吃零食、绣十字绣、

玩手机……新疆石河子大学教务处日前收集整理学生上课期间不听课的“异类生活”，制作了一部《课堂情况播报》视频短片，并在博学楼大厅屏幕上循环播放。一经播放，就像水洒进了油锅，在学生中“炸”开了。

看完视频的石河子大学大二学生廖贝说，短片中令人印象最深刻的是一名女生在课堂上绣十字绣，还有一名同学正在认真地玩“消灭星星”的游戏，短片制作人员不忘对这些

镜头做了特写处理。

10月28日，一位网友就此发出微博，立即引起网民们的关注和讨论。这样监控和公示学生违纪行为的方式是否合理，也引起网民争议。上课的状态是不是隐私？学生课堂上玩手机、吃零食等违纪行为该不该曝光？可否用曝光手段治理课堂违纪现象？

学生惊呼大屏幕上出现“课堂播报”

“睡觉的、聊天的、吃零食的，还有绣十字绣的女生，这些上镜的同学看到，不知道是什么感觉……”就读于石河子大学的晓莉下课回宿舍时，看到了大厅的屏幕正在滚动播放幻灯片，不由停住了脚步，她告诉记者，看着屏幕上的一张照片，围观的学生挤满了大厅。

“学校这样的监督方式还真少见，虽然是为我们好，但还是觉得很别扭。”晓莉说，当时很多同学立即将现场拍照发了微博。石河子大学一名学生告诉记者，“课堂情况播报”一般在课间进行。

大学生小宋认为，“这样做是制止学生课堂违纪行为的好办法，在课堂本来就应该认真听课，不该干别的。睡觉、聊天、吃零食、打游戏、玩手机，本来就是不应该的，应该杜绝”。一些学生表示，尽管教师在课堂上制止学生违纪行为，但往往收效不大。通过这种方式曝光，让学生看看自己在课堂上的形象，有好处，可以震慑违

纪学生，自觉纠正课堂行为。

采访中，一些学生持不同观点：曝光学生课堂违纪行为可能涉及个人隐私。但此说法立即遭到反对，一些同学认为，课堂是公共场所，不存在隐私问题。

学校曝光只为严抓学生学风

石河子大学教务处处长王维新告诉记者，近些年，教务处总是接到教师反映，上课期间学生不是玩手机，就是做别的事情，课堂效果不理想。为此，有教授总结了一句话，“现在在课堂上，教师最大的敌人是手机”。

“至于侵犯隐私的问题，屏幕上的照片都是侧脸，近照也会打马赛克，同学们的排斥可能更多是心理上难以接受。”石河子大学教师熊建军说，目前这种方式在教师当中也形成了讨论，大家有3种意见，一种是赞同，一种是不赞同也不反对，还有一种是反对，认为教育应该通过教师的引导。“学校其实也是想探索新的教学监管方式。”熊建军说。

有关专家表示，学校应该主动激发学生兴趣，让他们自己意识到上课时应该干什么，不推荐用监控这种辅助手段。学生在课堂上玩手机等固然违反了纪律，但在电子屏幕上公示也损害了学生的自尊。

如何端正学风值得师生反思

在播放短片的同时，石河子大学教务处向学生发放了问卷调查，内容涉及：学生喜欢教师什么样的授课方式？对学校推广网络课程的看法？学生为什么对课堂提不起兴趣？

通过问卷反馈，学生认为有的课程枯燥，已不适合教师课堂教学，用网络视频就能代替；有的学生希望开设更多自选课程，通过网络教学展开。

王维新说，针对学生的意见，学校准备多开设一些网络视频课程，用多样化的教学方式吸引学生，适应学生新的学习习惯。王维新表示，经过28日一天的播放，29日教师们普遍反映，课堂秩序有所改善。

针对侵犯隐私权一说，王维新认为，学校对事不对人，图片都做过处理。今后学校内的各种不文明现象都将被做成视频播放，让学生在求学的同时学会做人。

该校一名教师表示，学校出此招实属无奈，课堂秩序一直是国内高校共存的问题，尤其在信息化时代，玩手机已经比说话、睡觉等问题更严重，教务处是想把学生上课的状态公布出来，让学生引以为戒，从而反思改正。

截至发稿前，记者从石河子大学了解到，博学楼大屏幕上的“课堂播报”已暂停。虽然“课堂播报”停止了，但由此引发的争论和思考却没有停止。作为大学生，在课堂上该如何听课？需遵守怎样的规范？课堂上学生该不该玩手机？如何端正学风建立有效机制？（记者 蒋夫尔）

仅靠“取消小学英语课”救不了汉语

2013年11月04日 08:01 中国青年报

前不久，有人在微博上呼吁“取消小学英语课，救救汉语”。此言一出，立即引发全国众多媒体关注和网友热议，其中不乏声讨英语和支持英语之声。

这条微博仍在发酵。10月22日北京公布了中高考[微博]改革方案，计划从2016年起降低英语分值，提高语文分值。同日，北京市教委表示，小学低年级拟取消英语课。

近些年来，围绕中国教育、语文教育、英语教育等问题的讨论，一直没有间断过。钱学森去世后，人们开始讨论：为什么我们总是培养不出杰出人才？乔布斯去世后，人们又问：为什么中国培养不出乔布斯这样的创新人才？这些问题似乎成了永远的问题。

而上述这条微博能引起社会的思考和讨论是好事，但改革不是放炮，应对问题的本质进行深入调查研究，以期根本解决问题。

首先，“取消小学英语课”救不了汉语。汉语的问题是语文教育本身的问题，是应试教育的问题。

我国曾培养出了不少杰出人才，如梁思成、钱钟书、陈省身、费孝通等，他们都博古通今，学贯中西，国学底蕴深厚，人文素养极高。

如今，学生在语文上花的时间并不少，但却很难达到他们的高度。因为在那时，学生不只学课本，还要大量阅读，不只学语文，也学英语，但注重的都是人文素养的提升。当年，课本主要由名家编写或选自经典，考试则更注重的是语言能力和人文素养的考查，方法虽然简单，但远比今天科学。如今的考试越来越畸形。众所周知，有报道，学生高中三年做了大量卷子，摞起来高达2.41米。也有报道，小学生做的王蒙文章节选出的阅读理解题连大作家王蒙本人都做不出。

这说明，教育已背离了教育的本质，这才是“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才”的真正原因。

其次，呼吁“取消小学英语课”是一种狭隘的民族主义思维。当今世界已步入全球化时代，你中有我，我中有你，外语教育，是学生素质教育的重要组成部分。2013年9月，英国教育[微博]部下发通知，从2014年秋季开始，在全英格兰实行新的《国家教学大[微博]纲》，要求小学从三年级(7岁儿童)开设外语教学课程，每个学生必须学习至少一门外语。

《大纲》的“语言教学计划”(Languages programmes of study)开宗明义指出：外语教学是对封闭的一种解放，是了解其他文化的窗口。高品质的语言教育应该培养学生的好奇心，加深他们对世界的理解。教学应该让学生学会用外语表达自己的观念和思想，用口语和笔语两种形式理解并回应说外语的人。外语教学还应该让学生有机会为了实用目的用外语与他人交流，学习新的思维方式，阅读外国原版的伟大文

学作品。小学的外语教学应为学生进一步学习其他语言打下基础，让学生具备在其他国家学习和工作的语言能力。

第三，小学是儿童语言学习的关键期，对开发儿童语言潜能、提高儿童语言素质起着至关重要的作用。无论学什么语言，小学生都会比成人学得好，学得快。英、美、法、德等国小学生往往不只学一门外语，但没有哪个国家讲因为小学生学了一两门外语使得他们国家的教育质量下降或母语教育水平下降。我国有条件的小学完全可以从一年级开设英语课。

当然，我们的英语教育的确存在深刻的问题，到了非改不可的地步。

但教育改革不能情绪化，必须进行科学的论证。当初全国小学开设英语课，就没有经过认真论证，有些像大跃进。如今又要取消小学英语课，这必然会造成不可预测的后果。老子说：“治大国若烹小鲜”，就是比喻一项国策如果基本正确，不能翻过来覆过去，一会儿要，一会儿不要，那样国家就乱了。



高考改革重视语文 老师如何摆脱答案提供者

2013年10月28日 15:23 北京晚报

北京晚报 我们的语文教育承担了很多功能,那么,其中最重要的意义是什么?

人的觉醒。

连中国

讨论鲁迅作品的删减主要是中学课本,但我认为大家更要关心小学课本,孩子越小,这方面越重要。我一直在教高中,到了这个阶段,我们接手的学生,很多东西都已经“成型”了。所以我觉得要是大家都很关心教材的话,最应该关心的是小学教材。

在小学阶段,孩子带着一颗朦胧的、企盼的、美好的,可以充分“改写”的心灵,近乎完美的状态进入了学校。那时候我们都给孩子什么了?我们的语文课除了让孩子认字之外,还给他们什么了?本来我们应该有一门很重要的课——成长课。因为孩子在他一生的发展中,除了学习知识以外,也需要认识、界定和感受生命中的其他事。

说个最简单的事情吧!现在北京有这么多孩子在早恋,但孩子们能说清爱情到底应该是什么样吗?有几个人能说清楚或者已经感受到了?我们缺少这样给他们提供指导的课程,可你不指导,他也要发生。语文课难就难在,它还承担了成长课一部分很重要的内容。一个孩子是一天一天在成长的,不是在那儿说几个理论,制定几条“法典”,就能把孩子教好

的。

写作,不是为了交作业,也未必为了当作家。

我们基础教育最早的培养目标是知识定位,现在突破了知识定位之后,是能力定位。但能力定位也不是最终的定位,我个人认为应该是完整意义上人的发展。一般谈到这句话,很多人会理解为道德,但道德仅仅是一方面,还有心灵的价值、思想的价值、审美的价值。比如我们把写作也仅仅当成一个能力。相当多的孩子一直都不明白,人为什么要写作。如果没有好的引导,可能他要在很长一段时间,有某种机缘才会明白,其实写作不是为了交作业,也未必为了当作家。

对孩子来说,写作不是能力,首先是觉察。写作之源是发现,孩子在生活中发现了什么,是他写作的原动力和根本原因。我们在写作中才能加深对一件事情的理解。我跟学生讲,谈恋爱的时候,如果这个人没有文字的能力,那爱情是非常不靠谱的。因为他没有心的内化,没有整个内心世界再加工的过程。说才能说到什么程度啊?一个人口头向另一个人表达他对爱的感悟和理解,能说到什么程度?不写情书,你怎么证明你的爱是独到、有质量的呢?这是一个重要标尺。男孩子情书没写到一定的量,你绝对不能同意。每天送你回家,送项链送花,这都容易,写才最难的。

能读、能写是一个民族基本品质的两个重要标志。如果一个民族有普遍写的习惯,这个民族一定是个优秀的、有内省力的民族。

语文能力是公民素养的一个基本前提。

郭初阳

语文最基本的功能,从学科的角度来说,就是听、说、读、写。从纯粹的语文能力来讲,是通过一些经典范本的研习,让我们知道哪些是好的作品,也让我们知道如何表达,怎么在一个适当的场合说适当的话,怎么使用适当的文字来表达自己的观点和情感。这是一个语文能力的基本定位。

同时,语文的一个重要功能是审美。培养一种纯正的审美趣味,让我们知道什么是优秀的作品;就像培养一个很有鉴赏力的耳朵一样。语文也是如此,让人能够鉴赏《诗经》、《楚辞》,也能鉴赏一些非常优秀的现代诗和伟大的小说。

我们说“腹有诗书气自华”,如果一个人拥有这样一种纯正的审美趣味,能够帮助他成为一个温文尔雅的人,这对人的基本素质养成非常重要。

审美功能本身也蕴涵着一种教化的功能,所以说当年蔡元培就主张要以“美育”来代替“宗教”。

此外,语文还有一种非常重要的功能,是公民建设的功能。所以语文课和公民课在目前的情形下,联系应该更紧密

一些。常规的传统的语文课堂往往是一种灌输式的教育，很大程度上捆绑住了学生。小孩子天真烂漫地进去，最后是两眼一抹黑，死气沉沉地出来，我们见过太多这样的例子了。

通过这样一种“教育”之后，让你变得不敢表达自己，对世界没有判断，只会盲从。之所以说语文课和公民课的关系很密切，就是要通过这样一种自由的语文教学，帮助学生回到语文的原点——听、说、读、写。阅读那些应当阅读的伟大的书，在应当说话的时候敢于说话，能够通过文字来清晰地表达和交流，这其实是一个现代社会里面公民的基本素养。所以说，语文能力是公民素养的一个基本前提。

北京晚报

具体到课堂教学中，传统上分析拆解、总结主题的“范文式教学”并不太受学生的欢迎；语文教学还可以采用什么样的方式方法呢？

一个好的老师要既能“钻”得下去，又能“提”得起来。

连中国

宏观的纵览和微观的细品是两个很好的阅读方法，两个部分各有所长，应该结合起来。

说拆解分析得不好实际上是这个老师没拆好，毛宗刚点评的《三国演义》、金圣叹点评的《水浒传》，谁会说拆得不好？谁要是能教我这样读作品，我求之不得啊！凡人俗眼看篇章能看出什么呢？

不能说微观式的看书就

一定没有价值，实际上是需要点面结合。

既要有点的深入，也需要有面的宏观概括，要两者结合在一起才好。如果没有点的深入，没有一篇一篇真实的阅读，孩子对宏观的体验和把握也是很模糊的。一个好的老师要既能“钻”得下去，又能“提”得起来。

人的概括能力和提炼能力很重要，把一本厚书读薄，各行各业的工作都需要能力，重要的是如何让学生养成这个能力，但又不千篇一律。

有些作品有主题，容易归纳，有的作品并没有明确的主题，你不能要求把所有作品的主题都说清楚，比如《红楼梦》的主题，谁能说清楚？各有各的说法。

孩子们读书是一种发现，所以读书会快乐，而且读书也是一种成长。我们经常说人要经事儿，要历练才能成长，读书也是一种历练。

读书还是一种创造，好的读者才能把好的文章读出；读书本身就是一个建构的过程，作者写了一半儿，读者需要写另一半儿，才能构成一个圆。

语文老师变成了“钦定”答案的提供者。

郭初阳

这涉及一个中国语文教师的转型问题。

在废除科举考试之前，没有现代意义上的语文老师，只有私塾先生，主要是为了应付科举或者讲授中国经典。因为口语和文言文的书面语是两种不同的体系，私塾先生的作用就很重要，老师是文本的解释者和阐发者。

1905年之后，学校里开始教白话文。到现在，常用的汉字就三千到五千个，学生学了两三年后，字都认识了，在没有老师讲解的情况下，也能把课文看完。薄薄一本教材，不管是中学生还是小学生，一天时间就翻完了。语文老师就陷入了一个尴尬的境地，学生能看得懂这些文章，要语文老师干什么呢？于是，语文老师有了新的定位：虽然貌似你每一个字都看懂了，但你却不理解这篇文章的深刻含义，必须经过老师的讲解和分析，你才能真正读懂这篇文章。语文老师从文言文的翻译者，变成白话文“钦定”答案的提供者。结果，老师把自己放在了一个非常难的境地，陷入了一种单调的课堂教学模式——哦，我们来看看这段文字的大意是什么，中心思想是什么，这个词语的深刻含义是什么？这个句子要怎么理解？哎，你这样想是错的，ABCD四个答案只有这个答案才是最好的……

在这样一个人人都可以便捷获得任何资讯的前提下，我们不能把学生视作一个被动的知识接受者，而是一个具有独立智慧、独立判断和思考能力的个体。

在这种情况下，我们重新构建课堂，语文课堂的内容就会发生极大变化，教学形式也会随之调整。

语文课本身的信息量太贫瘠，我们就可以把整本书的阅读引入课堂。这个学期我们要读小说，就可以来读读威廉·

戈尔丁的《银网》或者奥威尔的《1984》；如果针对小学生，我们可以读一下《夏洛的网》。这样教学方式也会有很大改变。我要在两节课的时间里把这本书讲掉，在课堂上进行交流，就需要学生课前把这本书读完，相当于一个读书会。

我们也可以做一些电影课，读图时代，电影是语文教学非常重要的资源，比如初中语文教材里有《鲁滨逊漂流记》，我们也可以让学生看一看这个电影；既然表达能力这么重要，我们是否可以来做一个演讲课或者辩论课？

好的语文课堂，信息量一定是非常大的，从内容上做了彻底更新之后，形式一定会发生改变。如果把语文课堂看成一个大量信息不断激荡更新的场地，自然就会

摆脱那种“画地为牢”的状态。

语文教材 那些事？

关键词 鲁迅

1949—1966年所选入教材的鲁迅作品有31篇。“文革”中后期，鲁迅作品曾成为中学语文课堂上唯一的文学教材。

改革开放到上世纪90年代初，语文教材中选入的鲁迅作品有28篇。到90年代中期以后，一度维持在15篇左右。2007年3月，人民教育出版社第二版编撰的课程标准实验教科书必修本，则只收入鲁迅作品13篇，初中语文教科书里选入10篇，高中语文教科书里选入3篇。

关键词 国学

从2013年秋季新学期开始，台湾高中国学教材首次进入大陆课堂，随着中华书局改编后的《中华文化基础教材》的正式面世，大陆30所中学将该教材纳入选修或校本必修课程。

这套教材分上下册，内容以儒家经典“四书”为主，分为22个单元，共计选入《论语》168章、《孟子》50章、《大学》4章、《中庸》4章。在台湾地区，约有48%的学校，5.3万名学生正在使用中华传统文化教材。

关键词 童真

近年，八十多年前出版的《开明国语课本》颇受家长[微博]们追捧。这套课本由叶圣陶先生编写，丰子恺先生为每一篇课文精心绘制了插图。课本于1932年初版后印行40余版次，这套教材因童真童趣而广受好评。



武汉大四男生堪比研霸 带着硕士博士搞科研

2013年11月5日 09:02 楚天金报

才读大四，他已在国际高水平期刊上发表了两篇论文；他是课题组的头，带着10余名硕士和博士一起搞研究。身着T恤、牛仔裤，干练的张哲野是华中科技大学化学与化工学院大四学生，也是同学们眼中的“研霸”。“我想让课题组在三五年内成为华中地区做石墨烯最强的队伍。”接受采访时，张哲野自信地说。

作为本科生，张哲野已在Nature旗下期刊《Scientific Reports》和美国化学会旗下期刊《ACS Applied Materials & Interfaces》上各发表论文一篇。另有三篇论文(英文)正投至国际高水平期刊。前不久他刚带领团队前往江苏，代表华中科大参加第十三届“挑战杯”

全国大学生课外学术科技竞赛，这也是化学与化工基地队伍首次代表该校进入该项国赛。“我刚来时，大家介绍他是‘未来科学家’，我第一反应是硕士还是博士，没想到是本科生，之后发现此言非虚。”同一个实验室的博士奚江波回忆说。在这个有20多个硕士、博士研究生的实验室中，一半的人由张哲野带着做实验。

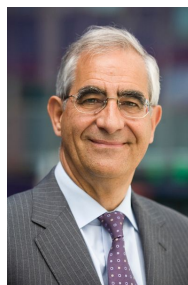
上大一时，张哲野对石墨烯产生了兴趣。他非常看好石墨烯的发展前景：可替代氧化铟锡用于制作手机触屏材料，也可以替代硅用于制作芯片。

在同伴眼中，张哲野对科研非常狂热。每晚11时回寝，第二天又踏着晨曦去实验

室。“我的室友基本上见不到我。”张哲野笑称。为了不打扰大家休息，他索性搬到化学楼的一个仅六平米的办公室打地铺。

什么样的人能出成绩？“实验室来得勤

的人最可能出成绩。”在化学学院的副教授肖菲眼中，张哲野对研究近乎痴迷。“我想用石墨烯改变世界。”小伙子自信地说，“这看起来有些遥远，但未来并不是不可能”。



让院士回归院士 把科学还给科学

2013年11月01日 作者：贾鹤鹏 来源：中国教育新闻网

院士的权威来自于科学自身的权威，来自于科学共同体按照理性精神和自律规则对自身体系的维护

要改革中国的院士制度，并不是以行政权力为这一制度制定多少外在标准，而是应该还其科学共同体代表这一本色，把科学真正还给科学

日前，原铁道部运输局局长张曙光在庭审时称“巨额索贿的一项重要目的是参评中科院院士”引发的媒体关注刚刚降温，南京大学两位中科院增选院士候选人，围绕院士选举引发的高校学术造假之争，瞬间又被置于公众舆论的风口浪尖。

其实，近几年，院士选举风波一直不断。话题如此之多，以至于学者和意见领袖呼吁彻底改革院士制度的直言，看起来已经没有任何新意。

张曙光索贿评选院士，本质上与以往爆出的丑闻并无不同。削尖脑袋选院士，自然是能得到好处。院士资格具有的，不仅仅是实体权力及其带来的好处，其引发关注的能力也在当今社会的“注意力经济”中被作为宝贵的资源发挥到极致。试想，如果南京大学的增选院士候选人王牧教授不是声称退出中科院院士候选人，而只是在网上实名发一个帖子或博文举报同事，还会引发轰动及持续的媒体发酵吗？

那么，院士又是如何具有如此影响力的呢？

像世界各国科学院一样，中科院并不能赋予自己的院士任何权力，使后者在国家议程中享有任何特权或特定的发言权。院士的这种发言权更多是由体制本身所赋予。体制的赋予，又分成合法赋予与隐性赋予。隐性赋予即官员担忧自己的权威不足、自己的决策合法性不够，由此的产生让院士来背书的需求。

生活在体制中，拒绝这种背书非常困难。而实际上，在国家大剧院建设、北京古城改造、中国加盟国际热核反应堆计划等诸多重大事项上，也确实出现了不少院士秉笔直言，甚至借助社会力量呼吁决策者三思的情况。不过，当权者可以借助院士背书来增加其合法性的权力，也同样有能力忽视

这种背书甚至是院士们的抗议。

但即便如此，来自院士的反对意见仍能引起相当程度的社会舆论反弹，这说明院士拥有巨大的社会影响力。这种影响力来自哪里呢？是中科院吗？很显然不是。毫无疑问其来自科学自身。

科学是现代社会正常运行的基础，科学共同体——由从事科学专业工作的人组成的群体——自身的特点也使科学具有权威性。在理想的情况下，科学共同体要严格按照科学的规矩、理性的精神行事，发表论文、评定职称甚至是评选院士，都要按照共同体自身的规矩办，也就是科学共同体的自治。

这也就决定了院士的权威来自于科学自身的权威，来自于科学共同体按照理性精神和自律规则对自身体系的维护。具体到选院士，当然就体现在院士自己手中的这一人一票具有最高的权威。

要确保院士选举的纯洁性，并不在于制定多少外在的权力约束和监督法则。如

果是那样的话，即便选出来的院士都“干干净净”，其经由科学共同体的高度自治性所赋予的权威也会大打折扣。

同时，即便科学共同体及其顶端的院士制度具有崇高权威，它也不是包治百病的神药。这个社会没有科学不行，但科学并不是决定一切游戏规则的唯一知识。拔高科学和科学共同体的权力，让其远远凌驾自身的能力，其结果必然是这一能力本身受到腐化。

公众和舆论往往看到“张曙光院士选举只差一票”，却很容易忽略“张曙光两次评选院士均落选”的事实。同样，在南京大学两位教授的论争中，不论王牧教授是否声称放弃院士候选人资格，相关部门的调查也还是会进行。公众舆论事件，包括科学界内的公共性事件，可以引发事端，但鲜有造成体制实质性调整的，更不用说涉及到院士管理的制度了。例如，院士们在选举中，也同样会否决很多资深领导人，甚至包括中科院部分领导的院士资格。这说明，即便制度可以腐化一些院士，但不会让科学界自治这种基本精神荡然无存。

实际上，科学共同体，包括共同体的高级代表——院士，越是主要处理自身的事务而不是被政治拔高到成为权力背

书者的地位，越是能够维护自身的游戏规则。

如果要杜绝张曙光之流的作假者当选院士，我们需要做的，并不是去盯住每一个院士手中的选票；如果要避免当不当院士成为引发舆论热点事件的焦点，我们需要做的，并不是废弃院士制度；如果要改革中国的院士制度，我们需要做的，并不是以行政权力为这一制度制定多少外在标准，而是应该还其科学共同体代表这一本色，把科学真正还给科学。

（贾鹤鹏 作者系中科院《科学新闻》杂志前任总编辑，美国康奈尔大学传播系在读博士）



高考改革需要顶层设计

2013年11月06日07:49 刘海峰 来源：光明日报

美国学者布鲁贝克在《高等教育哲学》一书中说：“就像战争意义太重大，不能完全交给将军们决定一样，高等教育也相当重要，不能完全留给教授们决定。”同样，中国的考试招生改革如此重要并影响广泛，已变成一个重要的公共政策和重大的民生工程，因此不能仅由教育行政部门决定，而需要有一个更权威、代表性更广泛的组织或机构来决定。

高考必须坚持又必须改革的理由

近日，北京市的高考改

革方案，准备将英语从150分下调到100分，淡化选拔功能，并逐步向一年两次社会化考试过渡，引发了大众热议和媒体围观。高考是我国各类考试中最重要、影响最大的考试。高考改革不仅关系到国家创新人才的培养、学生的健康成长，而且关系到社会公平的维护、高等教育资源的分配，涉及到宏大的社会利益再分配问题，关系到维护我国改革发展稳定的大局，是一个社会系统工程和重大民生议题，具有综合性、系统性。高考改革又是我国教育改革中最复杂、最敏感的改革，一石可能激起千层浪。

中国教育最关键的问题，一是质量，一是公平。高考是中国高等教育的入口，牵涉到高校培养人才的质量和水平，在招生过程中它又牵涉到维护教育公平和社会公平问题，所以它是兼具质量和公平的一个重要问题。教育公平是社会公平的基础，在中国，入学机会公平又是教育公平的基石，因此，高考制度成为维护教育公平和社会公平的根本制度。考试制度的核心是公平竞争、择优录取，公平是高考制度的根

本和灵魂。失去了公平性，高考制度就失去了存在的基础。当今民众对高校考试招生的公平公正有了更热切的期望，高考无论如何改革，都不应失去其公平性。

然而，大众对公平的注重与追求，使得高考追求科学性和人才选拔多样化的努力受到制约，也在一定程度上影响到人才选拔和培养的质量。例如，多样选择的高考科目组合改革，符合教育原理和多样化的选才期望，但因为缺乏可比性，很难跨越不同的考试科目组调剂，结果以往部分省的几次实验都以失败告终。又如，为做到分分计较的公平，实行平行志愿投档模式，将考试分数的作用推向极端，也不利于“素质教育”的实施。

随着录取率的迅速上升和招考方式的多样化，高考这座曾经是万千学子争过的“独木桥”已逐步变成“立交桥”，为社会输送人才起到了至关重要的作用。不过，作为一种大规模统一考试，高考也有它的局限性，对中小学教育产生一些负面的影响，如中学只抓智育而忽视德育和体育，尤其是有些高中在“备战”高考期间对学生实行准军事化管理，学生成天泡在题海里，有如“考试机器”，学校类似于“高考军营”或“高考工厂”，片面追求升学率扭曲了高中教育的目标，因此高考制度必须改革。

从人民对公平竞争和公正招生的渴望来看，高考非坚持不可；从国家对创新人才和人人成才的期盼来看，

高考非改革不可。

顶层设计要八方兼顾

《教育部 2013 年工作要点》提出深化教育领域综合改革，推动重点领域和关键环节取得实质性突破。在改革考试招生制度方面的主要任务为：研究制定高考改革的总体目标和基本框架。

由于高考改革“牵一发而动全身”，高考改革需要顶层设计、系统谋划，这就要求改革应有全局观。高考改革应遵循统筹兼顾、公平公正、科学高效、多样选择、循序渐进、实践可行等原则。设计高考改革总体方案，要有整体规划，应注意理想蓝图与现实条件相结合，注意考试理论与考试实际相结合，注意改革目标与改革步骤相结合，注意科学性与可行性相结合。具体而言，需兼顾以下四个方面。

兼顾近期与长远。高考改革既要立足当前，又要着眼长远，既要解决当前特别关注的问题，小步骤的、渐进的改，同时又不能想到一个做一个。要长短结合，从符合改革的长远方向的整体规划中选择部分能够先行实施的部分，分阶段先行推进。同时，考试招生其他各项改革任务中的任何一个，要顺利完成都有相当难度，需要进行科学合理的制度设计，将考试招生改革设想变成可操作的措施。此方面的改革任务繁多，应该由易到难，逐步优化，循序渐进，确保改革过程平稳有序。要使高考改革获得成功，就要在进行高考改革时把握推行的速度和火候。因为欲速则不达，如果不顾条件急速推行一些改革，有可能走了弯路最终又不得不回到原点。在社会改革方面，渐进的改良往往优于突变的革命，引起的震荡较小，稳步地朝一个方向逐渐推进，步骤得当，讲究策略，最终才能达至目标。

兼顾公平与效率。高考改革中存在着一系列的公平与效率问题，如最常议论的全面考核与公平客观的矛盾，实际上也就是一种公平与效率的矛盾。综合考察德、智、体、美各个方面来选拔大学新生，应该说最能选拔全面发展的优秀人才，也就最符合效率原则。然而，这种考核方式却容易损害公平原则。要办好人民满意的高考改革，一方面要在推进素质教育实施和创新人才培养有所作为，另一方面又要在保障入学机会公平方面有所坚持。由于激烈的升学考试竞争，片面应试现象蔓延，广大中小学生学习负担沉重，没有欢乐的童年，人民群众很希望通过高考改革能够改变这种状况，高考制度需要不断改革，才能跟上时代与社会前进的步伐。同时，大家又很担心改革是否会导致招生的公平性受损，改变单纯以考试分数来决定录取可能会影响了平民子弟考上好大学的机会。因此，高考改革应特别注意兼顾公平与效率两端的平衡。

兼顾科学与可行。高考改革要有科学性，符合教育原理和规律，符合人才选拔、培养和成长规律。无论是从宏观制度设计，还是具体考试命题，都要讲究科学性。同时，高考

改革还要兼顾可行性，因为理论正确的不一定是可行的，只有实践可行的才是有效的。实践是检验真理的唯一标准，在高考改革方面尤其如此。改革方案设想再好，如果很难推行，那也只能束之高阁，关键要提出既有科学性又能够落实和操作的方案来。提出一个符合教育原理的高考改革方案容易，提出一个既有创意又具有可行性的改革方案却很不容易。只有那些既有理论研究作改革准备，又有小范围的实验，成功之后再逐步推开的改革，才能长久地保存下来。要制订出多数人满意，并具有长远的生命力的改革方案，必须了解民意，科学决策，使我们制订出的改革方案能够让人民满意。

兼顾统一与多样。统一招考制度的建立，是招生考试发展的一种必然选择。以统考为主的高考制度是适应我国国情的国家教育考试制度，在未来相当长的时间内，统一考试会逐渐减轻其权重，但还将成为中国高校招生的主体。只是以往高考“统”的成分偏多，新世纪以来，在我国高等教育大众化迅速发展的情况下，高校招生考试的内容、形式、录取办法等方面都面临着更新，逐渐朝多样化发展。例如分省命题就是命题多样化的一个典型，自主招生也使高校招生体现出不同的特色。将来的中国的高考改革应该是兼顾统一性和多样化，或统分结合的形式，在统一与多样之间保持一定的度。

高考改革不能仅由教育行政部门决定

近年来，许多人对高考改革的期望很高，希望通过高考改革破解素质教育的难题。然而，高考改革牵涉到不同群体的利益，实行起来很不容易，高考中的许多矛盾和问题，实际上只是社会矛盾和教育竞争的集中体现而已。因此，我们对高考改革的难度应有理性和清醒的认识。

高考改革史上也有过经验教训，改得不好的话可能会出问题。有些改革实行几年又不得不退回原地，有些改革实行不当不仅会影响中心的教学秩序，还可能影响社会秩序和社会稳定。

近年来，不少省、市、区和高校在高考改革方面进行过各种探索，这些探索有的经受住了考验，成为全国普遍推广的制度，有的历经反复甚至挫折。基层展开了不少实验，但相对缺少顶层设计。有些改革出发点是好的，但效果却不一定理想。一些地方很希望得到国家层面的专业指导，以免改革不当，影响中学的教学秩序和一个省数十万考生的前途命运。还有些高校在进行招生考试试点过程中，也出现了一些问题，例如，如何认识自主招生中的大学联考，社会反应不一，需要专业的指导和咨询。

为提高国家教育考试重大决策的科学性，2012年7月19日，国家教育考试指导委员会在北京正式成立。根据《国家教育考试指导委员会章程》，该委员会主要职能包括：对国家教育考试重大问题进行调研，提出意见建议；对国家教育考试重大政策进行论证，提出咨询意见；研究制定国家教育考试改革方案，指导国家教育考试改革试点。国家教育考试指导委员会由“国家教育体制改革领导小组”直接领导，并对该领导小组负责。委员会第一届主任委员由教育部部长袁贵仁担任，委员由教育、科技、经济、法律、管理等领域26位著名专家组成。委员会下设考试、招生、管理三个专家工作组，成员主要有教育部等相关部门的司长、部分省市教育厅负责人、教育考试专家、院校代表等。

正如美国学者布鲁贝克在《高等教育哲学》一书中所言：“就像战争意义太重大，不能完全交给将军们决定一样，高等教育也相当重要，不能完全留给教授们决定。”同样，中国的考试招生改革如此重要并影响广泛，已变成一个重要的公共政策和重大的民生工程，因此不能仅由教育行政部门决定，而需要有一个更权威、代表性更广泛的组织或机构来决定。

成立国家教育考试指导委员会，是落实《规划纲要》的重要举措，根本目的是对国家教育考试制度改革进行顶层设计，制定高考改革总体方案，有效解决人民群众普遍关心的教育考试方面的突出问题。相信该委员会对未来的高校招生考试制度改革一定能够起到重要的指导作用。

（作者系厦门大学考试研究中心主任、长江学者特聘教授）

金融学教授强令女儿换专业 称读中文没“钱途”

2013年11月07日 09:06:07 来源： 武汉晚报

小雪（化名）是武汉大学金融学专业的大四学生。面对即将到来的“就业季”，她盘算着是直接去上班，还是回文学院读研？2010年，小雪从恩施考进武汉大学文学院汉语言专业。2011年初，在身为金融学教授的妈妈强令下，她离开了文学院，转投经济与管理学院门下的金融学专业。

小雪喜欢写作，她给自己规划的路是在大学练文笔、积淀文学素养，然后再考新闻专业的研究生，毕业后做一名记者，可妈妈却希望她报考金融学专业。小雪的高考成绩不是特别高，只有571分，报考金融学专业显然分不够。

从小雪收到武大文学院汉语言文学专业通知书的那一天起，妈妈就开始做她的思想工作，要她转到金融学专业去。“读金融一片光明，读中文前途黯淡。”妈妈的理由很简单，读中文没“钱途”，就算以后做了记者，也很累，收入不高；金融专业就业面宽广，收入也十分可观。小雪的妈妈是一所大学的金融学教授，除了上课，还经常炒点股投点资，收入颇丰，日子过得非常滋润。

当年9月，小雪成了武大文学院的一名新生。武大新生转专业，春节后就可以，即大一下学期开始前，但必须在春节前向院里提出申请。

小雪的妈妈很着急，担心错过了申请时间，一有时间就给女儿打电话做思想工作，有时一打就是一个多小时。小雪不想让妈妈太伤心，2010年底，小雪向文学院递交了转专业申请书，那一刻她的心情很复杂。大一下学期，她依依不舍地离开了文学院，也离开了她喜欢的汉语言文学专业。

在经济与管理学院，小雪的数学不错，金融学的专业课对她来说不在话下，还参加

了学生会。虽然身在经管学院，小雪仍然十分怀念在文学院上课的情形。为了弥补当年弃文的遗憾，小雪现在非常想读文学院的研究生，凭她的条件，极有可能保送读研，“我有些担心妈妈那一关通不过。”

家长“算账”：读中文不划算

为什么反对孩子读中文？绝大部分家长都是担心孩子不好就业，就算找到工作收入也不高。

武汉大学2010级汉语言文学的王晓丹和2011级人文科学试验班的梁爽，当年填报志愿时，就与家长发生严重分歧，父母强烈反对他们填报中文专业。家长的理由很简单，怕将来工作不好找。

张先群的孩子在关山中学读书。她和老公在洪山区摆水果摊，夫妻俩省吃俭用，一年下来能攒3万元。“孩子喜欢文学，也想读中文专业。”她告诉记者，她肯定不会同意孩子的选择。“我老家有个孩子，学的就是中文专业，现在在一家公司，结果一个月就只有3000多元。”

明年就要高考了，张先群扳着指头算账：大学学费每年5000—6000元，住宿费1200元，生活费保守一点每月600元，再加上平时的一些消费，一年下来得1.5万元左右，四年下来就得6万元。

张先群更加担心儿子毕业参加工作以后，“孩子要谈朋友吧，要结婚吧。如果每月只有3000多元，什么时候才能买得起房子？”

“房东的儿子，在中南财经政法大学读的金融学专业。前年毕业后在广东一家银行上班。听说现在一年都能挣到10多万元了。”张先群也希望孩子将来报考金融学专业。

